O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2025 yil "27" 06

INSON RESURSLARINI BOSHQARISH FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kunduzgi ta'lim shakli uchun

Bilim sohasi:	400000	-	Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410000	-	Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishi:	60410800	-	Menejment

Samarqand – 2025

Modul / FAN SILLABUSI
Iqtisodiyot fakulteti
60410800 –Menejment ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	*Inson resurslarini boshqarish*
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	IRB2305
Yil:	2025-2026
Semestr:	3
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Inson resurslarini boshqarish konsepsiyasining shakllanishi va rivojlanishi, tashkilotning inson resurslariga bo'lgan ehtiyojini aniqlash, xodimlarni rag'batlantirish va motivatsiyalash usullari, xodimlarni kasbiy moslashtirishning shakllanish tizimlari, tashkilotda inson resurslaridan foydalanishni tashkiliy boshqarish, tashkilotda inson resurslaridan foydalanishni rejalashtirish, inson resurslaridan samarali foydalanishni hisoblash va boshqarish, inson resurslarini sifat jihatidan boshqarish, xodimlarni ishga yollash, foydalanish va ishdan bo'shatishni shartnomaviy tartibga solish, xodimlarni tanlash ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Iqtisodiyot nazariyasi
2.	Mehnat iqtisodiyoti
3.	Institutsional iqtisodiyot
4.	Iqtisodiy siyosat
5.	Menejment
Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	"Inson resurslarini boshqarish" fanning mazmuni, maqsadi, vazifasi va boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi, Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida inson resurslarini boshqarish ahamiyatining o'sishi. Inson resurslarini boshqarish xususiyatlari haqida bilimga ega bo'lishlari kerak.
TN2	"Inson resurslarini boshqarish" fani oldida turgan muammolar bugungi kunda iqtisodiy, ijtimoiy fanlar va ta'limda eng dolzarb hamda yechimlari. Mehnatga haq to'lash darajasi va aholi daromadlarini keskin oshirish, mamlakatda iste'mol bozorini rag'batlantirish siyosatini davom ettirish uchun ishonchli baza yaratish. Iqtisodiyotni yanada modernizatsiya va diversifikatsiya qilishning lokomotiviga aylanishi mumkin bo'lgan tarmoq va korxonalar, hududlar darajasida inson resurslarini boshqarish talabalarni amaliy faoliyatida olgan bilim, ko'nikmalarini kasbiy faoliyatda qo'llay olishiga erishish.
TN3	Iqtisodiyotni yanada modernizatsiya va diversifikatsiya qilishning lokomotiviga aylanishi mumkin bo'lgan tarmoq va korxonalar, hududlar darajasida inson resurslarini boshqarish talabalarni amaliy faoliyatida olgan bilim, ko'nikmalarini kasbiy faoliyatda qo'llay olishiga erishish
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida inson resurslarini boshqarish ahamiyatining o'sishi. Inson resurslarini boshqarish xususiyatlari. Inson resurslarini boshqarish bosqichlarini o 'rganadi
TN5	"Personal" ("inson resurslari") tushunchasining mazmuni. Inson resurslarini boshqarishning yettita asosiy ko'rinishlari haqida bilimga ega bo 'ladi.
TN6	Mehnat resurslarini rejalashtirish. Mehnat resurslari bozori nazariyasi va tendensiyalari. Mehnat bozorining rivojlanish konsepsiyasi va qoidalari. Mehnat bozori strukturasi, mohiyati va zamonaviy mehnat bozorining xususiyatlarini biladi va ularga baho beraoladi

Fan mazmuni
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

M1	Zamonaviy sharoitlarda inson resurslarini boshqarishning tutgan o'rni va strategiyasi
M2	.Resurslarni rejalashtirish va mehnat resurslari bozorinirivojlantirish tendensiyalari
M3	. Mehnat jamoalarini rejalashtirish va boshqarish
M4	Boshqaruv faoliyati elementlari va ulardan boshqaruv jarayonida samarali foydalanish
M5	. Xodimlarni rag'batlantirish va motivatsiyalash usullari
M6	Inson resurslarini boshqarishda boshqarish va nazorat
M7	Inson resurslarini boshqarish jarayonida ish faoliyatining sifati va miqdorini baholash muammolari
M8	Jamiyat ijtimoiy rivojlanishida inson resurslarini boshqarishning tutgan o'rni
M9	Inson resurlari boshqarishda innovatsiya
M10	Inson resurslarini boshqarishda yetakchilik va inson resurslarini karyerasini rejalashtirish va rivojlantirish
M11	Inson resurslarini boshqarishda guruhlararo munosabatlar
M12	Inson resurslari faoliyatini baholashning zamonaviy uslublari
M13	Inson resurslarini boshqarish usullari va inson resurslarini ijtimoiy muhofaza qilish
M14	Rivojlangan mamalakatlarda inson resurslarini boshqarish markazlarining rivojlanish tendensiyalari
M15	Inson resurslarini rivojlantirishning strategik jihatlari
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1	Inson resurslarini boshqarish fanini predmeti, vazifasi va uslubiyati
A2	Zamonaviy sharoitlarda inson resurslarini boshqarishning tutgan o'rni va strategiyasi.
A3	Resurslarni rejalashtirish va mehnat resurslari bozorini rivojlantirish tendensiyalari
A4	Mehnat jamoalarini rejalashtirish va boshqarish
A5	Boshqaruv faoliyati elementlari va ulardan boshqaruv jarayonida samarali foydalanish
A6	Inson resurslarini boshqarishda boshqarish va nazorat
A7	Inson resurslarini boshqarish jarayonida ish faoliyatining sifati va miqdorini baholash muammolari
A8	Jamiyat ijtimoiy rivojlanishida inson resurslarini boshqarishning tutgan o'rni
A9	Inson resurlari boshqarishda innovatsiya
A10	Inson resurslarini boshqarishda yetakchilik . Inson resurslarini karyerasini rejalashtirish va rivojlantirish
A11	Inson resurslarini boshqarishda guruhlararo munosabatlar

➢ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➢ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

➢ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik korilmagan bo'lsa;

➢ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➢ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

➢ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yol qoyilgan bo'lsa;

➢ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➢ fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Mualliflar:	R.Kudratov – Sam DVMChBU "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasi i.f.n., katta o'qituvchisi. M.T. Ochilova– SamDVMChBU "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasi assistenti.
E-mail:	mohigul@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasi
Taqrizchilar:	**K.J.Mirzaev** - Samarqand iqtisodiyot va servis instituti "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasi mudiri, iqtisodiyot fanlari doktori, professor **O.Pardayeva** - Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali "Yashil iqtisodiyot va barqaror biznes" kafedrasi mudiri, i.f.b.f.d. (PhD)

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2025 yil 25 06 dagi 6 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasining 2025 yil 26 05 dagi 11 sonli yig'ilishi bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i Sh.Qurbonov

Fakultet dekani A.Alikulov

Kafedra mudiri.v.b. N.Rajabov

Tuzuvchilar R.Kudratov

M.Ochilova

A12	Inson resurslari faoliyatini baholashning zamonaviy uslublari ri
A13	Inson resurslarini boshqarish usullari. . Inson resurslarini ijtimoiy muhofaza qilish
A14	Rivojlangan mamalakatlarda inson resurslarini boshqarish markazlarining rivojlanish tendensiyalari
A15	Inson resurslarini rivojlantirishning strategik jihatlari

Mashg'ulotlar shakli: Mustaqil ta'lim (MT)		
MT1	Inson resurslarini boshqarish fanini predmeti, vazifasi va uslubiyati	4
MT 2	Zamonaviy sharoitlarda inson resurslarini boshqarishning tutgan o'rni va strategiyasi.	4
MT 3	Resurslarni rejalashtirish va mehnat resurslari bozorini rivojlantirish tendensiyalar	2
MT 4	Mehnat jamoalarini rejalashtirish va boshqarish	4
MT 5	Boshqaruv faoliyati elementlari va ulardan boshqaruv jarayonida samarali foydalanish	4
MT 6	Inson resurslarini boshqarishda boshqarish va nazorat	2
MT 7	Inson resurslarini boshqarish jarayonida ish faoliyatining sifati va miqdorini baholash muammolari	4
MT 8	Jamiyat ijtimoiy rivojlanishida inson resurslarini boshqarishning tutgan o'rni	2
MT 9	Inson resurslarini boshqaruv tizimida menejerlar faoliyatini tashkil etish.	4
MT 10	Inson resurlari boshqarishda innovatsiya	2
MT 11	Inson resurslarini boshqarishda yetakchilik	4
MT 12	Inson resurslarini karyerasini rejalashtirish va rivojlantirish	4
MT 13	Inson resurslarini boshqarishda guruhlararo munosabatlar	2
MT 14	Inson resurslari faoliyatini baholashning zamonaviy uslublari	4
MT 15	Inson resurslarini boshqarish usullari	4
MT 16	Inson resurslarini ijtimoiy muhofaza qilish	4
MT 17	Rivojlangan mamalakatlarda inson resurslarini boshqarish markazlarining rivojlanish tendensiyalari	4
MT 18	Inson resurslarini rivojlantirishning strategik jihatlari	4
MT 19	Kadrlarni rivojlantirish, kasbga yo'naltirish va moslashuv	4
MT 20	Xodim faoliyatini baholash	4
MT 21	AQSHda xodimlarni boshqarish markazlarining rivojlanish tendensiyalari.	4
MT 22	Yaponiyada xodimlarni boshqarish markazlarining rivojlanish tendensiyalari	4

MT 23	Mehnat bozori strukturasi, mohiyati va zamonaviy mehnat bozorining hususiyatlari	4
MT 24	Inson resurslarini boshqarishdagi faoliyat turlari.	4
MT 25	Qaror qabul qilish jarayoni va muammolari.	4
Jami		**90**

Asosiy adabiyotlar	
1.	A.B. Xayitov. "Inson resurslarini boshqarish": Darslik. – T.: 2019.-409 б
2.	Абдураҳмонов Қ.Х., ва бошқалар., Инсон тараққиёти.Дарслик . Т-«Фан ва технология».2014.-234 б
3.	Management-A. Pacific Rim Focus (enhanced edition) byBartol, TeinMatthews& Martin, McGraw-hill 2011. 268- p
4.	O'lmasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - Toshkent: "Iqtisod-Moliya", 2014.300.b
5.	Shodmonov Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - Toshkent: "Iqtisod-moliya" nashriyoti, 2020. 250 bet
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. - 52 bet.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. - 36 bet.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. - 416 bet.
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori..
5.	Экономика и социология труда: социально – трудовые процессы в системе рыночного язозство: учебное пособие / Н.В.Карпова, А.Г.Схирладзе, В.П.Борискин.-старый оскол: ТНТ, 2015.368 с
6.	Ричи Ш, Мартин П. Управление мотивацией. Учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с
7.	Richard L.Draft. Management. Ninth edition. 2010. -699 p
8.	Ricky W.Griffin. Fundamental of management. 8th Edition. 2015. -510 p
Axborot manbaalari	
1.	www.ziyo.net
2.	www.lex.uz
3.	www. stat.uz
4.	www.mehnat.uz
5.	mineconomu.uz

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'gъri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni toliq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bolmasa;